**西安建筑科技大学首届实验教学技能竞赛**

**初赛学生评分表**

**组别：**公共基础□ 专业□**； 教师姓名： ； 时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学风格及态度  （30） | 授课时仪表仪容规范 | 3 |  |
| 教学态度认真 | 4 |  |
| 检查学生到课情况并有记录 | 4 |  |
| 能经常性关注及强调实验室安全 | 4 |  |
| 辅导耐心细致 | 4 |  |
| 无迟到或离岗现象 | 3 |  |
| 授课中无科学性的错误 | 5 |  |
| 语言风趣，有亲和力 | 3 |  |
| 教学过程  （40） | 课备充分 | 4 |  |
| 授课内容新颖，不照搬教材 | 4 |  |
| 用普通话教学，语言流利，精、气、神兼备 | 4 |  |
| 强调实验的关键点且正确 | 5 |  |
| 强调实验的安全点 | 4 |  |
| 对于实验中新出现的基本操作或新用仪器，进行正确的演示 | 5 |  |
| 实验过程阐述清晰，无明显遗漏或错误 | 4 |  |
| 教学中能结合学生实际授课 | 5 |  |
| 鼓励学生创新新思维，将素质教育贯穿于实验教学活动中 | 5 |  |
| 教学环节  （30） | 讲授环节用时合理 | 4 |  |
| 能及时指出学生不正确操作并正确示范 | 4 |  |
| 教学方法灵活 | 4 |  |
| 资料能介绍学科的新成果和进展 | 5 |  |
| 能按时、认真批改预习报告和实验报告 | 5 |  |
| 实验完成后能检查学生实验记录 | 4 |  |
| 实验效果好 | 4 |  |
| 说明 | 1.总分100分，得分栏留空处为打分处；  2.按照实际情况打分，不给分处画0；  3.重在评价教师日常教学过程。 | | |