**西安建筑科技大学第二届实验教学技能竞赛**

**初赛专家现场考核评分表**

**组别：**公共基础□ 专业□  **参评人员： 时间：**

| **项目** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学讲授与示范操作**  **（50）** | **教学讲授**  1.实验教学内容讲解精炼充实，实验基本概念讲解准确，科学性强；  2.理论联系实际，激发学习热情，反映学术发展;  3.注重实验技术与方法结合，重点、难点、关键点讲解透彻;  4.思路清晰、逻辑严密、条理清楚;  5.合理有效应用现代教育技术手段。 | 20 |  |
| **实验示范操作**  1.教师实验演示操作规范，实验操作技能娴熟，实验方法手段精准；  2.实验必须掌握的基本实验技能、方法清楚明了，实验的重点、难点和技术方法关键点突出；  3.实验操作解说精练、准确、讲解与操作同步，速度适中，易于学生接受。 | 25 |  |
| **教学语言与教态**  1.声音清晰，语言规范，表达流畅，亲和力强；  2.仪态端庄，精神饱满，富有教学激情;  3.结合课堂教学进行教书育人。 | 5 |  |
| **教学组织与实验指导**  **（45）** | **实验教学组织**  1.注意启发式教学，有效调动学生积极思维，师生互动效果明显；  2.教学过程安排合理、恰当，突出学生主体地位；  3.教学手段运用得当，提高教学效果方面取得实效；  4.实验开始前准备充分，实验结束后规范清理。 | 10 |  |
| **实验课堂指导**  1.对实验课动态有较好地把握和控制，课堂秩序良好；  2.指导耐心细致，认真观察学生实际操作,适时引导学生纠正失误操作；  3.及时检查学生的实验记录、数据和结果；  4.注重学生形成良好的操作习惯和科学严谨的实验作风，注意培养学生的环保意识；  5.鼓励并支持学生开展创新性、自主性实验。 | 25 |  |
| **实验环境与安全**  1.实验记录完备，设备维护良好；  2.实验环境整洁，器材摆放有序；  3.安全设施完好，防护措施得当。 | 10 |  |
| **特色与创新（5）** | 在教学设计、演示方式或设备改进、教学组织方法等方面具有明显特色与创新。 | 5 |  |
| 分数合计 | | |  |
| **具体问题与建议（学校汇总后反馈本人）：** | | | |