附件3  **2018年度虚拟仿真实验教学中心检查评估评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | | **主要内容** | **分值** | **专家评分** |
| **一级指标** | **二级指标** |
| 1.  虚拟仿真  实验教学  资源  45 | ① 虚拟仿真实验教学资源建设 | （1）教学资源的必要性、适用性、创新性，实验项目的丰富程度；  （2）真实实验无法开展或高危险的实验教学资源；或大型、综合的虚拟实训资源；或模拟真实实验教学中成本高、资源（包括能源和试验原材料）消耗大、污染严重的实验教学资源；其他虚拟仿真实验教学资源；  （3）可配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验；教学资源开放共享的可行性；  （4）每年有新增虚拟仿真实验教学项目并应用于实验教学。 | 25 |  |
| ② 科研成果转化为实验教学内容 | （1）科研设备用于虚拟仿真实验教学；  （2）科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟仿真实验教学内容；  （3）科研成果开阔学生视野、拓展知识结构、提升综合能力。 | 5 |  |
| ③ 校企合作 | （1）校企共建共管的合作模式和成果；  （2）虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可操作性。 | 5 |  |
| ④ 资源共享 | （1）目前虚拟仿真实验教学资源的开放共享状况；  （2）进一步实现开放共享的计划与安排。 | 10 |  |
| 2.  实验教学队伍  15 | ① 教师水平与实验教学水平 | （1）中心负责人与骨干教师的学术水平高；教学能力强，实验教学经验丰富，教学特色鲜明。  （2）有中心各岗位职责和人员分工及工作实绩考核记录。中心有人员激励考核政策、人员培训计划，每学年专职实验教学队伍参加培训人数大于15%； | 10 |  |
| ② 队伍结构与素质 | （1）学科专业教师与技术研发人员配置合理；青年教师的培养计划科学合理，并有实际效果；  （2）有虚拟仿真实验教学中心建设、技术支持和运行维护的专职队伍；有企业背景的人员参与教学中心建设。 | 5 |  |
| **评估指标** | | **主要内容** | **分值** | **专家评分** |
| **一级指标** | **二级指标** |
| 3.  管理与共享平台  20 | ① 校园网络及教学信息化平台水平 | （1）中心建有专门网站，中心名称科学规范，网站内容充实且定期更新；网站年度访问量、信息化资源总量及年度更新量丰富；  （2）中心每年参加示范中心联席会活动至少1次；  （3）中心每年主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议至少1次，每年选派中心人员参加此类会议并做特邀报告至少1次；  （4）中心每年承办国家级、省级、校级竞赛，设立公众开放日，开展科普活动，并在网上公开报道；  （5）校园门户网站对校内外公布虚拟仿真实验教学信息，提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务；  （6）具有信息发布、数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能。 | 15 |  |
| ② 网络管理与安全 | （1）有用户身份管理、认证和计费管理系统，提供用户认证和权限等级识别；  （2）具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，实现网络的安全运行、管理和维护；  （3）中心安全制度健全、责任明确，每学年选派人员参加安全教育培训，推广实施实验室安全准入，学生考试合格方能进入实验室，定期开展安全检查，安全记录及防护设施健全。无安全责任事故发生。 | 5 |  |
| 4.  条件  保障  10 | ① 基础条件与管理规范 | （1）虚拟仿真实验教学中心基础条件符合教学要求；  （2）有教学中心专职队伍的管理规范；  （3）有教学效果考核、评价和反馈机制；  （4）有设备运行、维护、更新和管理的相关规范。 | 5 |  |
| ② 资金保障 | 学院有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。 | 5 |  |
| 5.检查评估意见整改 | | 中心针对上一年度检查评估反馈意见采取的整改措施及问题解决情况。 | 10 |  |